

УТВЕРЖДАЮ
Начальник муниципального
бюджетного учреждения образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



В.В. Кульбеда

АНАЛИЗ

работы по исполнению муниципального плана мероприятий в рамках реализации
регионального управленческого цикла по плановому повышению
профессионального мастерства педагогических работников в системе обеспечения
их профессионального развития в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом МОиН РТ от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», во исполнение приказа МБУО от 12.08.2021г. № 183 о/д «Об обеспечении реализации комплекса мер по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» управлением образования Бугульминского муниципального района была проведена работа по исполнению муниципального плана мероприятий в рамках реализации регионального управленческого цикла по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников в системе обеспечения их профессионального развития в 2021-2022 учебном году.

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

Образовательные учреждения	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Общеобразовательные учреждения:	40	40	40
комплексы НШДС	9	9	9
основные школы	12	12	12
средние школы, в т.ч.	16	16	16
- школы с углубленным изучением отдельных предметов	4	4	4
- гимназии	2	2	2
- лицей	2	2	2
-кадетская школа-интернат	1	1	1
школы для детей с ОВЗ	3	3	3
ДОУ	58	58	58
УДО	14	14	14
УСПО	6	6	6

В 2021- 2022 учебном году в учреждениях образования города и района работали 3325 человек, в том числе 1646 педагогических работников, включая руководителей и заместителей :

- 865 педагогов в школах, из них - 656 учителей;
- 677 работников - в детских садах;
- 104 педагога дополнительного образования.

Все руководители образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 87%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 22.8% от общей численности педагогических работников, это ниже на 3,4 % с прошлым учебным годом.

Основные направления работы по развитию кадров проводились во взаимодействии с учреждениями:

-ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

- УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

- ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;

- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;

- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»;

- ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;

- ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»;

- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Направления работы по развитию кадров:

- Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства.
- Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность
- Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ.
- Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Организационные мероприятия. В сентябре проведены установочные семинары-совещания для руководителей ММО, для директоров школ и их заместителей для информирования об инновациях в системе повышения профессионального мастерства педагогических работников и обеспечении их профессионального развития, а также функционировании республиканской системы оценки качества образования. Руководителям был представлен План мероприятий по обеспечению реализации комплекса мер по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Бугульминского муниципального района РТ на период август 2021 года – август 2022 года, определено участие участников образовательных отношений в развитии кадров.

Проведены семинары для директоров школ

- Актуальные вопросы развития образования в Республике Татарстан, лицей №2, октябрь
- Программы «Развитие национального образования» и «Русский язык» как основной ресурс решения задач поликультурного образования в Год родных языков и национального единства, Карабашская СОШ №2, ноябрь
- Практико-ориентированный подход в управлении образовательной организацией на основе развития внутренней системы оценки качества образования, СОШ № 13, декабрь

- От «Точки роста» - к развитию потенциала обучающихся и педагогов образовательной организации, Лицей-интернат, февраль
- Управление качеством образования в рамках реализации проекта «Современная школа» – Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», Восточная ООШ, З.Рощинская ООШ, март
- Программа развития школы как навигатор для достижения планируемых результатов ФГОС в обучении и воспитании детей, СОШ № 11, апрель
Проведены семинары для заместителей директоров школ
- Функциональная грамотность и способы ее формирования на уроках и во внеурочной деятельности, СОШ № 9, октябрь
- Управление качеством национального образования в рамках реализации мероприятий Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан, СОШ № 16, ноябрь
- Гимназический абонемент - модель управления развитием образовательного учреждения в контексте учебных и педагогических достижений, Гимназия № 7, декабрь
- Системный подход к управлению профессиональным развитием педагогов в условиях обновления содержания образования, Лицей № 2, февраль
- Реализация требований к повышению уровня квалификации педагогов в условиях работы по проекту «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Подгорненская ООШ, март
- Методическое сопровождение образовательной траектории современной школы в условиях реализации Национального проекта «Образование», СОШ № 1, апрель
Проведено более 150 семинаров для педагогических работников в рамках работы ММО, на которых был представлен практический опыт реализации актуальных направлений развития кадров.

На ежемесячных Круглых столах для педагогических работников и управленческих кадров рассмотрены проблемы развития кадров и их решение во взаимодействии с ИРО РТ, центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, особое внимание уделено новым ресурсам дополнительного профессионального образования педагогических работников.

На заседаниях муниципального методического совета рассмотрены вопросы сотрудничества с ЦНППМ ПР, развития «горизонтального обучения», наставничества и менторства, вовлечения педагогов в экспертную деятельность, обновление дополнительных профессиональных программ, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В течение года проведен мониторинг курсовой подготовки педагогических работников, в т.ч. с участием методического актива учителей, обученных на курсах ИРО РТ. Методистами постоянно проводилось консультирование (коучинг) для управленческих команд курируемых школ.

Актуальная информация размещена на сайте управления образованием и представлена в СМИ.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). В январе 2022 года организован Круглый стол для заместителей руководителей школ по теме «Актуальный маршрут» с участием учителей, получивших рекомендации ИОМ (всего 61 учитель). Индивидуальное консультирование учителей проводилось постоянно. В феврале методистами проведены собеседования с учителями-предметниками по ИОМ в рамках работы ММО, выявлены затруднения и возможности их устранения. По отдельным проблемам реализации ИОМ выступили учителя начальных классов, русского языка, родного языка и математики на заседаниях методического совета в марте и апреле. В районе была организована работа педагогов на образовательной платформе ФГАОУ ВО «К (П)ФУ» с материалами, предназначенные для развития профессиональных компетенций педагогов по каждой предметной области с учетом дефицитов, выявленных в ходе диагностики затруднений учителей.

Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов проведено в соответствии с планом:

- Изучение школьных планов методической работы по вопросам кадрового развития с учетом анализа профессиональных дефицитов педагогов, сентябрь.
- Собеседование с руководителями образовательных учреждений по вопросам решения проблемы кадрового дефицита, октябрь.
- Организация обучения по программам переподготовки и повышения квалификации, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов (школьный и муниципальный контроль выбора тем и учреждений ДПО), декабрь.
- Организация обучения по программам переподготовки и повышения квалификации в рамках педагогической аттестации.
- Мониторинг эффективности обучения по программам переподготовки и повышения квалификации, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов (по результатам посещения уроков и внеурочных мероприятий).

Сетевое взаимодействие на основе объединения и совместного использования ресурсов. Организована работа муниципальных сетей учреждений на основе ресурсных центров (3), опорных школ (6), на основе Соглашения организовано взаимодействие с научно-методическими организациями РТ. В ноябре состоялась Презентация опыта работы школ – центров образования «Точка роста» (6 школ). В январе, апреле, июне проведены сетевые муниципальные семинары для руководителей образовательных учреждений по подготовке к реализации обновленных ФНОС НОО и ФГОС ООО. Организовано постоянное участие педагогов в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 на образовательных и методических платформах с обсуждением актуальных затруднений. В течение года проведен кадровый мониторинг профессиональной сетевой активности педагогов и руководителей образовательных учреждений, результаты которого были вынесены на обсуждение на совещании руководителей и их заместителей. Организовано участие педагогов и руководителей образовательных учреждений в сетевых методических и конкурсных мероприятиях по линии МОиНРТ.

Использование различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников. Заместителем начальника управления образованием в сентябре 2021 года проведено собеседование с заместителями директоров школ по вопросам профессиональных затруднений педагогов (по итогам посещения уроков, занятий ВУД, конкурсной активности и результатам образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году), в течение года был организован мониторинг.

В ноябре методистами проведены Семинары для педагогических работников по единой теме «Эффективные формы поддержки и методического сопровождения педагога» в рамках работы ММО, приняты в работу эффективные формы наставничества; в мае на отчетных заседаниях ММО были представлены результаты работы.

В течение года были организованы муниципальные и школьные мероприятия с целью повышения квалификации педагогических работников на основе актуализированного перечня профессиональных дефицитов. Мониторинг профессиональной успешности педагогов проводился постоянно.

Создание условий для овладения навыками использования современных технологий, в т.ч. цифровых. По результатам изучения школьных планов методической работы по вопросам использования современных технологий, в т.ч. цифровых, в сентябре 2021 года даны рекомендации, проведен контроль устранения замечаний. На семинаре - презентации опыта работы школ – центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в ноябре 2021 года руководителям школ был представлен опыт работы с новейшей цифровой техникой, заключены соглашения о сотрудничестве.

В январе 2022 года перед педагогической общественностью проведена презентация муниципального Плана работы по реализации задач года цифровизации в РТ, в течение года организован мониторинг реализации мероприятий. Наибольшую активность проявили педагоги ООУ №1,2,3,5,6,7,16 лицей-интерната (организаторы и призеры муниципальных и региональных конкурсов)

Мониторинг использования школами цифровых образовательных ресурсов в январе – июне 2022 года выявил активные школы: №2,3,5,6,7, а также школы с низким уровнем активности - №11,12, Карабашская №2, Тат.Дымская.

Для содействия в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников педагоги были включены в мероприятия ИРО РТ и КФУ.

По результатам кадрового мониторинга уровня цифровой зрелости также определены школы - лидеры: ООУ № 1,2,3,5,6,7,16,лицей-интернат.

Результатом профессиональных конкурсов по теме «Цифровизация образования» в мониторинге конкурсной активности педагогов стало 100% участие школ в муниципальных конкурсах, что свидетельствует об эффективности проводимой работы.

Работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в т.ч. проектных форм работы с обучающимися началась в сентябре 2021 года с изучения и корректировки школьных планов методической работы по вопросам использования в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания, в т.ч. проектных форм работы с обучающимися. Также были изучены форм и технологий организации проектной деятельности с обучающимися по уровням образования в школах (ноябрь). В течение года на базе ЦДТТ организована конкурсная деятельность с обучающимися по направлению «техническое проектирование», по результатам которой оценены компетенции педагогов по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности: лучшие ООУ - №2,3,6,7, М.Бугульминская СОШ, лицей-интернат.

Проведен Мониторинг эффективности педагогической деятельности по сопровождению индивидуального проекта в 10-11 классах в течение года. Опыт работы школ №1,2,3,5,16 был представлен на совещании директоров.

В муниципальном районе созданы условия для вовлечения в исследовательскую деятельность. Для этого в начале учебного года проведено информирование профессионального сообщества об актуальных направлениях исследовательской деятельности, организованы тематические заседания ММО. Опыт работы педагогов по проектам и исследовательской деятельности представлен на школьных и муниципальных Педагогических чтениях (декабрь-январь). Презентация результатов исследовательской деятельности руководителей проведена региональном профессиональном сообществе в январе 2022 года на семинаре ИРО РТ по теме «Ключевые управленческие решения эффективного руководителя».

Содействие в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ организовано по плану –графику МОиН РТ. Реализованы меры по вовлечению педагогов в экспертную деятельность (методический актив, тьюторы, эксперты) по плану –графику МОиН РТ.

В муниципальном районе создана система выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, которая включает:

Информирование профессионального сообщества об эффективных педагогических и управленческих практиках (по итогам 2020-2021 учебного года), сентябрь

Тематические заседания ММО, ноябрь

Педагогическая мастерская (мастер-классы) эффективных педагогических и управленческих практик, январь

Круглый стол для заместителей директоров школ по учебной и воспитательной работе, педагогов-психологов, апрель

Мониторинг конкурсной активности педагогов показал эффективную работу во всех образовательных учреждениях.

Стимулирование (материальное и моральное) внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, направленных на освоение современных профессиональных компетенций, управлением образованием организовано.

На совещании с заместителями директоров по теме «Анализ планирования работы образовательных учреждений: кадровый аспект», сентябрь 2021 года, вопрос стимулирования учителей освещен.

На тематических заседаниях профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в октябре 2021 года вопрос стимулирования педагогов обсужден.

По итогам Муниципальных педагогических чтений в январе 2022 года педагогам за лучшие выступления объявлена благодарность. По итогам этапов конкурса «Учитель года» победители и призеры получили материальное вознаграждение. Муниципальный методический конкурс «Лучший руководитель ММО» определил лучших работников, они также были поощрены.

Результатом методических и образовательных мероприятий в системе сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями муниципального района для ресурсного обеспечения реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и организации наставничества с целью повышения профессионального уровня руководителей школ, учителей, педагогов воспитательной сферы и дополнительного образования стала готовность школ к введению ФГОС-2021.

Повышению профессионального уровня руководителей школ, учителей способствовали мероприятия в системе сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями муниципального района для ресурсного обеспечения формирования функциональной грамотности в течение учебного года.

Итоги работы за год подведены на круглом столе для заместителей директоров школ «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечение нового качества образования в апреле 2022 года, подготовлены материалы для презентации опыта работы на Муниципальной Августовской конференции работников образования в 2022 году.

Выводы: результатом деятельности управления образованием в рамках реализации регионального управленческого цикла по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников в системе обеспечения их профессионального развития в 2021-2022 учебном году стало обновление и систематизация работы с кадрами на основе научно-методического сопровождения.

Рекомендации:

1. Эффективный опыт работы по развитию кадров ООУ № 1,2,3,5,6,7,16, лицея-интерната представить на муниципальном и региональном уровнях.
2. Руководителям ООУ №11,12, Карабашской СОШ №2, Тат.Дымской ООШ изучить нормативные и информационно-методические материалы МОиН РТ по современным направлениям работы с кадрами, руководствоваться в работе в 2022-2023 учебном году.
3. Методистам ИМО продолжить работу по ключевым направлениям развития кадров